

דניאל מילבאור, בהנחיית ד"ר רענן סוליציאנו קינן  
ביה"ס למדיניות ציבורית, האוניברסיטה העברית

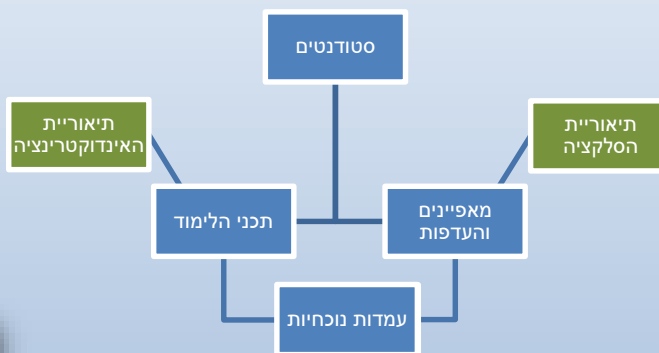
## שיטת המחקר

- מתודולוגיית המחקר כמותנית
- ניתוח תוצאות שאלוני עמדות, המועברים בקרב מדגמי ההשוואה מן המחלקה לפכ"מ ומן המחלקה לכלכלה
- שאלון העמדות בו נעשה שימוש במחקר זה הוא הסקר החברתי האירופאי, מודולה מספר 8 (-2016) (2017), יחידת רווחה (Welfarism)



## נקודות לדין

- עמדות ביחס לאי שוויון בחברה.
- עמדות ביחס להיקף אחריות הממשלה.
- עמדות ביחס להשפעת הטבות ושירותים סוציאליים.
- עמדות ביחס למובטלים.
- עמדות ביחס להיקף הרצוי של קצבאות ושירותים חברתיים.



## שיקולים תיאורטיים והשערות מחקר

- תיאוריית הסלקציה בבחירת תחום לימוד גורסת כי אנשים בוחרים מקצועות לימוד בהתאם לנטיות, העדפות ומאפיינים אישיותיים, כך שתחומי לימוד שונים מושכים אליהם מראש אנשים בעלי עמדות מסוימות.
- תיאוריית האינדוקטרינציה גורסת כי לתכנית הלימודים עצמה ולתכנים המועברים בה, ישנה השפעה משמעותית על עמדות ותפיסות הסטודנטים בסיום לימודיהם.
- השערת המחקר היא כי קיימים הבדלים בעמדות ובתפיסות בנוגע להעדפה לחלוקה מחדש ובלגיטימציה ליצירת מוצרים ציבוריים בין סטודנטים לכלכלה לבין סטודנטים לפכ"מ, והבדלים אלו נובעים הן מעצם הבחירה עצמה בתחום הלימוד – סלקציה, והן מהשפעת תכנית הלימודים על עמדות ותפיסות הסטודנטים – אינדוקטרינציה.

## רקע למחקר ומוטיבציה

- נהוג לחשוב כי עמדות הפרט משפיעות על עיצוב מדיניות כלכלית במשטרים דמוקרטיים על ידי בחירת פוליטיקאים.
- יחד עם זאת, גורם נוסף המשפיע על עיצוב מדיניות כלכלית מעבר להעדפות הציבור הוא: עמדות ותפיסות של משרתי ציבור הנמנים על הדרג הבירוקרטי.
- במחקר זה ברצוני לטעון כי יש להביא בחשבון את המשקל הגדול אשר יש לרקע האקדמי של משרתי ציבור האמונים על עיצוב מדיניות כלכלית.
- נדבר נוסף זה יכול לתרום להבנת השונות בלגיטימציה ליצירת מוצרים ציבוריים ולהיקף הרצוי של פעילות הממשלה.
- במחקרים קודמים בניסיון להתחקות אחר עמדות ותפיסות בקרב סטודנטים לכלכלה ותחומים נוספים, נמצא כי תחום הלימוד משפיע על האופן בו סטודנטים חושבים על מצבים כלכליים וחברתיים.

## שאלות מחקר

- האם ישנם הבדלים בעמדות ובתפיסות בנוגע להעדפה לחלוקה מחדש והענקת לגיטימציה ליצירת מוצרים ציבוריים, בין סטודנטים לכלכלה לבין סטודנטים לפכ"מ?
- האם ישנם הבדלים בעמדות ובתפיסות בנוגע להעדפה לחלוקה מחדש והענקת לגיטימציה ליצירת מוצרים ציבוריים, בקרב סטודנטים במחלקה לכלכלה ובתכנית פכ"מ המתחילים את לימודיהם לבין אלו המסיימים את לימודיהם?