



האוניברסיטה העברית

בית הספר למדיניות ציבורית

תכנית המצטיינים ללימודי תואר שני

הכשרה מחקרית בתוכניות מובילות ללימודי מוסמך במדיניות ציבורית

עבודת גמר לתואר מוסמך במדיניות ציבורית

בהדרכת ד"ר ענת גופן

מוגשת על ידי:

גיא חפץ

04088754-9

דצמבר 2009

תקציר

מקבלי החלטות במגזר הציבורי נדרשים להכריע בין תוכניות פעולה שונות לשיפור רווחת הציבור. בכדי להכריע בין תוכניות אלו עליהם להעריך מה יהיו התוצאות של כל אחת מהן. ניתן לבסס הערכה זו על מחקרים קודמים אודות תוכניות התערבות דומות או אודות המרכיבים המופעלים בתוכניות אשר נידונים כמשתנים במחקר. הספרות מעלה ממצאים לפיהם חלק ממחקר זה לוקה בפגמים שאינם מאפשרים להסתמך עליו באופן מלא לצורך קבלת החלטות. לכן, על מקבלי ההחלטות לאתר פגמים אלה ולהסיק מה ניתן להפיק מהמחקר לאורם. יכולת האיתור וההיסק הנידונה מכונה יכולת 'צריכה מושכלת של מחקר'. המחקר הנוכחי בוחן כיצד מוקנית יכולת הצריכה המושכלת של מחקר בתוכניות הלימוד המובילות למוסמך במדיניות ציבורית בישראל, באירופה ובארצות הברית. המחקר מוצא כי מרביתן של תוכניות אלו משקיעות עד כמחצית מזמן הלימוד בהן בהקניה של כישורי 'יצירת מחקר'. לעומת זאת, רק תוכניות מעטות מלמדות בנוסף לכך גם צריכה מושכלת של מחקר. ממצא זה, מנוגד לעובדה שבספרות ישנה הסכמה רחבה בנוגע לחשיבות של יכולת הצריכה המושכלת של מחקר ולעומת זאת קיימת אי הסכמה לגבי החשיבות של יכולת יצירת המחקר. בנוסף לממצאים אלה, מציע המחקר הנוכחי המלצות לשיפור תהליכי הקניית יכולת הצריכה המושכלת בתוכניות למוסמך במדיניות ציבורית.