

תקציר

המחקר הנוכחי מבקש לעסוק בשאלה הכללית של השפעת ממצאי המחקר על הקוריקולום, תוך התמקדות במקרה הבוחן של מעורבות הורים כתחום מחקר ועל העיסוק בנושא זה במסגרת תוכניות להכשרת מורים באוניברסיטאות בישראל.

המחקר הנוכחי יתמקד בשאלה האם ובאיזו מידע משפיעים ממצאי מחקר על תכני ההוראה הפרופסיונלית במוסדות להשכלה גבוהה באמצעות בחינת מידת השתקפות ממצאים אודות מעורבות הורים בתוכניות המקנות תעודת הוראה באוניברסיטאות בישראל. השערת המחקר היא שככל שבמוסד יהיו יותר חברי סגל החוקרים מעורבות הורים כך רמת ההכשרה למעורבות הורים תהיה גבוהה יותר. ההשערה תבחן ברמת המוסדות, התוכניות והקורסים.

מחקרים רבים העידו על הקשר שבין מעורבות הורים בחינוך ילדיהם לשיפור הישגי התלמידים בבית הספר והצביעו על הכשרת המורים למעורבות הורים כגורם מרכזי בהנעת תהליך המעורבות ההורית. נמצא שהכשרת המורים למעורבות הורים הינה גורם מרכזי ומכריע לשיתוף פעולה פורה בין המורים להורים בחינוך התלמידים.

לאור מחקרים אלו, בוצעו מחקרים רבים בעשורים האחרונים לבדיקת מצב ההכשרה של מורים למעורבות הורים בתוכניות שונות באוניברסיטאות בעולם ובייחוד בארה"ב. נמצא שרמת ההכשרה למעורבות הורים באקדמיה הינה נמוכה גם לאחר התערבות ממשלתית ע"י חקיקה והנחיות מדיניות.

מתוקף מחקרים אלו ולאור חשיבות הנושא, עבודה זו מבקשת לבחון את מצב הכשרת המורים למעורבות הורים באוניברסיטאות בישראל. הבחירה להתמקד באוניברסיטאות מבקשת לחקור מוסדות בהם מתבצע מחקר בפועל.

המסקנות המרכזיות מן המחקר מראות כי שיעור ההכשרה למעורבות הורים בארץ הוא נמוך, למרות הימצאותם של חברי סגל העוסקים בנושא זה במסגרת תחומי מחקרם בכל המוסדות שנבדקו. כמו כן, לא נמצא קשר בין רמת המחקר לשיעור ההכשרה בנושא במוסד. ממצאים אלו מחזקים את התובנה לפיה ההסכמה הגורפת בחשיבות הכשרת מורים למעורבות הורים אינה משתקפת בתוכניות להכשרת מורים בפועל. ההשערה המרכזית להסבר העדר הקשר בין המחקר להוראה היא התרופפות הקשר בין מחקר להוראה באקדמיה והשפעתו הנמוכה של המחקר כשיקול בעיצוב הקוריקולום.